

*Частное профессиональное образовательное учреждение  
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»*

**С.Н. Савенко**

## **Тактико-специальная подготовка**

*Методические рекомендации  
по выполнению практических работ  
для обучающихся  
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Анапа, 2022

УДК 355.551  
ББК 68.903  
С12

**Рецензенты:**

Начальник полиции Анапского ЛО МВД РФ на транспорте  
**О.М. Черный;**  
первый заместитель заведующего кафедрой Юриспруденции  
ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум» **С.С. Ваганов**

**Савенко Сергей Николаевич**

**С 12 Тактико** - специальная подготовка: методические рекомендации по выполнению практических работ для обучающихся специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. - ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум», 2022. - 20 с.

В методических рекомендациях изложены основные сведения по планированию, подготовке и действиям сотрудников ОВД в особых условиях, разработанные в соответствии с ФГОС СПО.

Предназначены для студентов очной и заочной форм обучения.

Рекомендовано Предметной (цикловой) комиссией дисциплин профессиональных модулей специальности Правоохранительная деятельность

УДК 355.551  
ББК 68.903

© Савенко С.Н., 2022  
© ЧПОУ «Анапский  
индустриальный  
техникум», 2022

## Содержание

Пояснительная записка.....	4
Комплект оценочных средств .....	7
Практическая работа № 1.....	9
Практическая работа № 2.....	10
Практическая работа № 3.....	11
Практическая работа № 4.....	12
Практическая работа № 5.....	13
Практическая работа № 6.....	14
Практическая работа № 7.....	15
Практическая работа № 8.....	16
Вопросы к зачёту.....	17

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тактико - специальная подготовка (МДК 01.01) заключается в получении студентами знаний, формировании умений и навыков, позволяющих им решать задачи органов внутренних дел (ОВД) в особых условиях, реализуя при этом следующие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ПК1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями казачьих объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Данные методические рекомендации предлагаются студентам для подготовки к практическим занятиям.

Цель практических занятий – получить навык применения теоретические знания в решении конкретных ситуаций и задач.

Практические занятия являются важной формой контроля над качеством усвоения материалов, изложенных на лекциях, и в рекомендованной литературе. Такой контроль позволяет обнаружить

в ходе занятия пробелы в знаниях студентов, установить обратную связь между преподавателем и обучающимся.

Практические занятия и систематическая подготовка к ним, придают регулярный и планомерный характер познавательной деятельности студентов.

Основной профессиональной образовательной программы по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность предусмотрено изучение МДК 01.01 «Тактико-специальная подготовка» в объёме 84 часа, в том числе 42 часа –практические занятия.

В результате выполнения практических работ, предусмотренных программой по данной специальности, студенты должны:

иметь практический опыт:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения,

уметь:

решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; использовать огнестрельное оружие; обеспечивать законность и правопорядок;

знать:

организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки

тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

основные правила и порядок подготовки и оформления документов.

# **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ПК, ОК**

### **Наименование темы практических работ**

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;
- адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел.

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;
- адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

Работа с топографическими картами.

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;
- адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

Чтение топографических карт различных масштабов.

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;
- адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

Технические средства измерения. Методы измерения.

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;
- адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач:

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;

- адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

- обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн;

Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов.

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;

- адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД.

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;

- адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

Составление схем местности по карте.



## Практическая работа № 1

### Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел

#### Цели:

1. Сформировать представления о разновидностях местности.
2. Сформировать представления об основах выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях.
3. Сформировать навыки, позволяющие ориентироваться на местности.

#### **Задание №1**

На основе предложенного теоретического материала, сформулируйте понятие «ориентироваться на местности».

#### **Задание №2**

Обоснуйте влияние местности на выполнение оперативно-служебных задач (с конкретными примерами).

#### Контрольные вопросы

1. Что называется рельефом?
2. Что является сущностью ориентирования?
3. Что такое растительный покров?
4. Что относится к гидрографии?
5. Что такое почвогрунты?

#### Рекомендуемая литература

1. Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин / Тактико-специальная подготовка. Москва: ЮСТИЦИЯ, 2021

## Практическая работа № 2

### Работа с топографическими картами

#### Цели:

1. Сформировать представления о работе с топографическими картами.
2. Сформировать представления об основах выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях.
3. Сформировать навыки, позволяющие ориентироваться на местности.

#### **Задание №1**

На основе предложенного теоретического материала, составьте конспект, уделяя особое внимание предложенному плану. Подготовьте устный ответ.

1. Каков порядок движения по азимутам.
2. Каковы основные формы рельефа.

#### **Задание №2**

Расскажите, какие требования необходимо соблюдать при хранении топографических карт.

#### Контрольные вопросы

1. Что такое карта?
2. Как рассчитывается расстояние по карте?
3. Что называется топографическим планом?
4. Что означает масштаб карты?
5. Каких видов бывают карты?

#### Рекомендуемая литература

1. Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин / Тактико-специальная подготовка. Москва: ЮСТИЦИЯ, 2021

## Практическая работа № 3

### Чтение топографических карт различных масштабов

#### Цели:

1. Сформировать представления о топографических картах и их масштабах.
2. Научиться читать топографические карты.

#### **Задание №1**

На основе предложенного теоретического материала, используя предложенные задания, составьте конспект. Подготовьте устный ответ.

1. Что представляют собой топографические условные знаки.
2. Общие правила чтения топографических карт.

#### **Задание №2**

Расскажите про поля невидимости, применительно к топографической карте.

#### Контрольные вопросы

1. Что такое профиль?
2. Как определяется крутизна ската?
3. Для чего нужны карты водных рубежей?
4. Какие карты относятся к крупномасштабным?
5. Для чего нужны карты автомобильных дорог?

#### Рекомендуемая литература

1. Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин / Тактико-специальная подготовка. Москва: ЮСТИЦИЯ, 2021

## Практическая работа № 4

### Технические средства измерения. Методы измерения

#### Цели:

1. Сформировать представление о средствах и методах измерения.
2. Научиться пользоваться курвиметром и циркулем-измерителем.

#### **Задание №1**

Измерьте расстояние на карте курвиметром.

#### **Задание №2**

1. Определите расстояние по прямоугольным координатам.
2. Определите площадь геометрическим способом.

#### Контрольные вопросы

1. Для чего нужен циркуль-измеритель?
2. Как определяется расстояние при помощи курвиметра?
3. От чего зависит точность определения расстояний по карте?
4. На что нужно делать поправки при измерении расстояния?
5. Как производится измерение при помощи поперечного масштаба?

#### Рекомендуемая литература

1. Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин / Тактико-специальная подготовка. Москва: ЮСТИЦИЯ, 2021

## Практическая работа № 5

### Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач

#### Цели:

1. Сформировать представления об устройстве навигационных приборов.
2. Сформировать представления о выполнении оперативно-служебных задач при помощи навигационных приборов.
3. Сформировать навыки, позволяющие ориентироваться на местности и пользоваться навигационными приборами.

#### **Задание №1**

1. Расскажите технические характеристики автопрокладчика.
2. Что можно измерять при помощи секстана.

#### **Задание №2**

Для чего служит лот?

#### **Контрольные вопросы**

1. Что указывает высотомер?
2. Как определяется расстояние при помощи курвиметра?
3. Расскажите принцип действия магнитного компаса?
4. Какие инструменты для работы на карте вы знаете?
5. Что является основной частью компаса?

#### **Рекомендуемая литература**

1. Г.И. Плохих / Специальная подготовка сотрудников ОВД. Курск.: ЮЗГУ, 2014
2. Л.Ю. Воронков / Тактико-специальная подготовка. М.: Юстиция, 2015
3. Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин / Тактико-специальная подготовка. Москва: ЮСТИЦИЯ, 2021

## Практическая работа № 6

### Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов

#### Цели:

1. Сформировать представления о правилах разработки оперативно-служебных документов.
2. Сформировать представления о необходимости оформления служебных документов при выполнении оперативно-служебных задач.
3. Сформировать навыки, позволяющие ориентироваться на местности и оформлять оперативно-служебные документы.

#### **Задание №1**

1. Поясните, чем отличаются протоколы от актов.
2. Для чего необходимы реквизиты протокола и реквизиты акта.

#### **Задание №2**

Расскажите требования к ведению рабочей карты.

#### **Контрольные вопросы**

1. Для чего нужны правила ведения рабочих карт (планов)?
2. В чём отличия письма-заявки от письма-просьбы?
3. Что относится к отчётно-информационным документам?
4. Что относится к справочным документам?
5. Что относится к графическим документам?

#### **Рекомендуемая литература**

1. Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин / Тактико-специальная подготовка. Москва: ЮСТИЦИЯ, 2021

## Практическая работа № 8

### Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД

#### Цели:

1. Сформировать представления о способах целеуказания, применяемых в ОВД.
2. Сформировать представления об основах выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях.
3. Сформировать навыки, позволяющие ориентироваться на местности.

#### **Задание №1**

1. Дайте определение, что означает целеуказание.
2. Что означает целеуказание от ориентира, поясните.

#### **Задание №2**

Что такое целеполагание и чем оно отличается от целеуказания.

#### **Контрольные вопросы**

1. Для чего необходимо целеуказание?
2. Почему целеуказание прямоугольными координатами — наиболее точный способ?
3. Что такое система координат?
4. Что означает географическая долгота?
5. Что означает географическая широта?

#### **Рекомендуемая литература**

1. Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин / Тактико-специальная подготовка. Москва: ЮСТИЦИЯ, 2021

## Практическая работа № 8

### Составление схем местности по карте

#### Цели:

1. Сформировать представления о составлении схем местности.
2. Сформировать представления об основах выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях.
3. Сформировать навыки, позволяющие ориентироваться на местности и составлять схемы.

#### **Задание №1**

На основе предложенного теоретического материала, сформулируйте понятие «ориентироваться на местности» по схеме.

#### **Задание №2**

Обоснуйте влияние схемы местности на выполнение оперативно-служебных задач.

#### **Контрольные вопросы**

1. Что называется местностью?
2. Для чего нужна схема местности?
3. Что такое способ глазомерной съёмки?
4. Как пользоваться схемой местности в боевой обстановке?
5. Какие существуют схемы местности?

#### **Рекомендуемая литература**

1. Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин /Тактико-специальная подготовка. Москва: ЮСТИЦИЯ, 2021



## Вопросы к зачёту

### Курс 3 Семестр 5

1. Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД.
2. Топографические элементы местности.
3. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел.
4. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел.
5. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.
6. Сезонные изменения местности.
7. Назначение и классификация топографических карт.
8. Разграфка и номенклатура топографических карт.
9. Определение номенклатуры смежных листов карт.
10. Виды условных знаков.
11. Общие правила чтения топографических карт.
12. Классификация и изображение на картах топографических элементов местности.
13. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции.
14. Практическое чтение топографических карт различных масштабов.
15. Измерения по топографическим картам.
16. Измерение расстояния по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки.
17. Практическое освоение чтения топографических карт.
18. Точные и приближенные способы определения площадей по карте.
19. Способы измерения углов на карте с помощью транспортира.
20. Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления.

21. Технические средства измерения.
22. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.
23. Понятие о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов
24. Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности.
25. Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу.
26. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте.
27. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.
28. Ориентирование на местности с помощью мобильных навигационных устройств.
29. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог.
30. Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам.
31. Ориентирование по топографической карте на месте.
32. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа.
33. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния.
34. Системы координат, применяемые в ОВД, их сравнительная характеристика.
35. Географические координаты точек на земной поверхности.
36. Определение географических координат по карте.
37. Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах.
38. Координатные зоны. Оцифровка сетки.
39. Способы целеуказаний по карте (по квадратам координатной сетки, по плоским прямоугольным координатам, от ориентира, от условной линии).

40. Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте.
41. Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД.
42. Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме.
43. Системы координат. Определение частей света. Ориентирование на местности.
44. Составление схемы места происшествия (преступления).
45. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем.
46. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД.
47. Составление схем местности по карте.
48. Методы измерения.
49. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.
50. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.
51. Действия сотрудников органов внутренних дел при обнаружении взрывных устройств.
52. Деятельность органов внутренних дел по обеспечению охраны общественного порядка и безопасности в особых условиях.
53. Организация деятельности органов внутренних дел в условиях военного или чрезвычайного положения.
54. Деятельность органов внутренних дел при угрозе и совершении террористических актов, захвате важных объектов и воздушных судов.
55. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.
56. Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц.

Учебное издание

**С.Н. Савенко**

## **Тактико-специальная подготовка**

*Методические рекомендации  
по выполнению практических работ  
для обучающихся  
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность*

*В авторской редакции*

Отпечатано в полном соответствии  
с предоставленным макетом  
в типографии ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»  
г. Анапа, ул. Промышленная, 2 А  
Усл. печ. л. – 1,2, авт л. – 0,5 Тираж 100 экз.